



TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN DE LA COMUNICACIÓN II

ORIENTACIÓN

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

ASIGNATURA:

TECNOLOGÍA DE LA
INFORMACIÓN DE
LA
COMUNICACIÓN II

ESPECÍFICA
COMÚN

4 HORAS
SEMANALES

CURSO:
2º BACHILLERATO

**NO SE PODRÁ
CURSAR TIC II SIN
HABER CURSADO
TIC I.**

La asignatura de Tecnología de la Información y la Comunicación prepara al alumnado para desenvolverse en un marco adaptativo; más allá de una simple alfabetización digital centrada en el manejo de herramienta que quedarán obsoleta en un corto plazo de tiempo, es necesario dotar del conocimiento, destrezas y aptitudes para facilitar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida, de forma que pueda adaptarse con versatilidad a la demanda que surjan en el campo de la Tecnología de la Información.

Un aspecto importante que se aborda en la materia es el proporcionar al alumno las herramientas y conocimientos necesarios para la creación de materias informáticas en forma de programas y aplicaciones tanto para ordenadores como para dispositivos móviles.

La materia se basa en el trabajo del alumnado con el ordenador y los dispositivos electrónicos móviles, fomentando de esta el desarrollo de capacidades de autoaprendizaje y la puesta en práctica de los contenidos impartidos. El alumnado debe ser el protagonista de su aprendizaje lo que conlleva un alto contenido motivador.

Para ello, se organiza la materia en cinco bloques de contenidos:

- Programación:** estructuras y algoritmos en la resolución de problemas, programación en distintos lenguajes, diseño de aplicaciones para dispositivos móviles, depuración de programas, así como su compilación y ejecución.
- Publicación y difusión de contenidos:** plataformas de trabajo, la web social, herramientas de creación y publicación de contenidos en la web, nuevas tecnologías y su desarrollo futuro para su aplicación en el entorno de trabajos colaborativos. Realidad aumentada, Internet de las Cosas.
- Seguridad:** seguridad activa (encriptación, software seguridad, ...) y pasiva (copias seguridad, particiones, ...), riesgos en el uso de equipos informáticos. tipos de malware, instalación y uso de programas antimalware, etc.

Bajo un punto de vista propedéutico, esta materia es aconsejable cursarla como formación base para un gran número de estudios: ingenierías, matemáticas, física, ... por lógica en todos aquellos estudios en que la herramienta informática juega un papel determinante (y esto sucede en la mayoría de los campos).