



## FILOSOFÍA, 4º ESO

Filosofía es una optativa de 4º ESO de la modalidad de Enseñanzas aplicadas, mientras que es una materia obligatoria en la modalidad de Enseñanzas Académicas. Esto da una idea de la relevancia de la materia. Si bien es aconsejable esperar una cierta madurez intelectual para plantear los problemas de la Filosofía –así es en el caso de la asignatura de 1º y 2º de bachillerato- tiene sentido plantearla en plena efervescencia de la adolescencia, precisamente para poder encauzar racionalmente las inquietudes que brotan con intensidad, e incluso violencia, en estos años tan relevantes de la madurez psicológica.

La asignatura, de dos horas semanales es impartida por los profesores del departamento de Filosofía. La iniciación a la Filosofía, en este curso, se adapta al pensamiento abstracto incipiente del alumno, dejando a un lado los problemas más lejanos a su especulación para acercarnos a los interrogantes concretos del ser humano, los cuales brotan significativamente en esta etapa adolescente: ¿qué sentido tiene la vida?, ¿amar es algo más que la ejecución de impulsos biológicos?, ¿la persona es una realidad construida por la sociedad, o merece la consideración de su dignidad por encima de leyes cambiantes?, ¿se puede ser feliz a pesar del dolor?, ¿cómo funcionan mis dimensiones psíquicas fundamentales?, ¿existe Dios?, ¿la ciencia ha resuelto el problema de Dios, de la ética, de la felicidad?...

La materia no pretende dar al alumno las respuestas a estos interrogantes, pues no es competencia del sistema educativo interferir la educación moral, ideológica o religiosa de los padres hacia sus hijos. Pero sí pretende facilitar las herramientas racionales adecuadas para enfrentarse a ellos de manera crítica, aprendiendo las distintas formulaciones fundamentales que se han dado en la historia de la Filosofía. La asignatura pretende suscitar interrogantes, animando en la pasión por la verdad que ha impulsado a los grandes filósofos de la historia. De este modo, la asignatura contribuye de forma significativa en la maduración intelectual del alumno, facilitándoles una metodología, una sistematicidad y estructuración racional que le permita pensar con madurez los problemas básicos que le propone la existencia.

El estudio de la Filosofía permite al alumno estructurar su pensamiento de un modo crítico y racional. Sin este armazón intelectual difícilmente podrán abordarse profesiones en las que se exijan una comprensión del pasado, del presente y de las inquietudes humanas fundamentales.