



ORIENTACIONES PARA PREPARAR LA MATERIA DE HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO CIDEAD. 2020/2021

Profesor

José María Mediavilla Gutiérrez

geohistoriarte.ax@gmail.com

1.- INTRODUCCIÓN

Vas a prepararte para superar una materia que recorre el acontecer histórico contemporáneo, algo tan complejo como apasionante que te va a permitir conocer y entender un poco mejor el mundo actual.

El programa del curso se ajustará a los contenidos Decreto 40/2015, de 15/06/2015, por el que se establece el currículo Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

Para orientarte en la preparación de la materia, a comienzos de cada trimestre, se pondrá en la web una **guía de preparación de la evaluación de consulta obligada**.

Antes de nada, debes leer el archivo "**Algunos consejos para preparar la materia**", de la web del centro (www.iesalfonsox.es) donde obtendrás la información básica inicial.

2.- TUTORÍAS

Para ayudarte en la consecución de los objetivos dispones de una hora semanal de tutoría colectiva y otra individual.

Tutorías colectivas (TC) se desarrollarán como unas clases convencionales en las que se explicará la materia de mayor complicación del programa y, en determinados casos, se realizarán los ejercicios prácticos que se consideren convenientes. Es muy recomendable la asistencia a las mismas para afianzar conceptos e interpretar los temas con la solvencia necesaria para aprobar la materia. Para un mejor aprovechamiento de las mismas resulta muy conveniente traer leídos los temas que se vayan a tratar en ese día.

Tutorías individuales (TI): se dedicarán a resolver dudas. Se podrán plantear mediante correo electrónico, por teléfono, o acudiendo al centro.

Para contactar telemáticamente, los alumnos podrán dirigirse a esta dirección de correo electrónico: geohistoriarte.ax@gmail.com. Asimismo, una vez se hayan generado las claves personales, tendrán acceso al programa PAPÁS 2.0, en cuya cuenta recibirán información general del Bachillerato a Distancia, además de consultar sus calificaciones de los exámenes.

3.- MATERIALES

Se utilizará como manual preferente el de la editorial Santillana, *Proyecto: la Casa del Saber*, edición 2010, que podrá solicitarse al comienzo del curso al profesor. Asimismo, en la web, dispone de temas alternativos que se pueden descargar.

El alumno podrá utilizar cualquier manual del que disponga, sin necesidad de adquirir uno nuevo. Todos los temas y materiales complementarios están protegidos por una contraseña. Para conocerla, se deberá consultar previamente el archivo "**algunos consejos básicos para preparar la materia**".

Se recomienda que sea el alumno quien confeccione su propio temario elaborando esquemas que sinteticen el libro (Santillana, o del que dispongan), con los temas alternativo de acceso libre.

Para facilitar la uniformidad del curso, en las tutorías se seguirán los contenidos del manual de referencia de la editorial Santillana.



4.- CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

El bloque de *Conocimiento y metodología histórica* se trabajará en los tres trimestres fundamentalmente con prácticas de comentarios de documentos (históricos, historiográficos, mapas, prensa, etc.) y que estarán disponibles en la web del centro.

Al inicio de cada trimestre, se consultarán la **guía de preparación de la evaluación** que servirá de orientación para preparar los contenidos del examen.

PRIMER TRIMESTRE

Bloque 1. Las bases del Mundo Contemporáneo: el siglo XIX

- 1 El Antiguo Régimen.**
- 2 La Revolución industrial.**
- 3 La crisis del Antiguo Régimen: Revoluciones liberales y nacionalismo.**
- 4 Los cambios sociales. Orígenes y desarrollo del movimiento obrero.**
- 5 Las grandes potencias mundiales.**
- 6. Segunda Revolución industrial imperialismo y colonialismo**

SEGUNDO TRIMESTRE

Bloque 2. Entre dos guerras (1914-1945):

- 1 La Primera Guerra Mundial.**
- 2 La revolución rusa y la URSS.**
- 3 Los problemas económicos de entreguerras.**
- 4 El ascenso de los totalitarismos.**
- 5 La Segunda Guerra Mundial.**

TERCER TRIMESTRE

Bloque 3. El mundo bipolar

- 1 La Guerra Fría.**
- 2 Descolonización y Tercer Mundo.**
- 3 El Mundo capitalista.**
- 4 El mundo comunista.**

Bloque 4. Entre dos milenios:

- 1 El mundo actual**

5.- EVALUACIÓN

De acuerdo con la legislación vigente, el alumnado podrá concurrir a un examen presencial y escrito por trimestre, teniendo el del tercer trimestre carácter final. En este curso habrá una recuperación extraordinaria en enero. Por tanto, podrá presentarse a tres pruebas trimestrales (la primera con recuperación adicional), teniendo la tercera carácter de evaluación final para aquellos alumnos que no se hubieran presentado o superado alguna de las dos primeras evaluaciones. En este examen final, el alumno tendrá la oportunidad de recuperar alguna de las dos evaluaciones anteriores respetándose la nota de las que estuviesen aprobadas y teniendo en cuenta que no hay posibilidad de recuperación de la tercera evaluación.

Se supera esta asignatura obteniendo una calificación igual o mayor a 5 sobre 10, ya sea en el examen final o como nota media de las tres evaluaciones, si optase por este sistema. Para que una evaluación pueda hacer media con las demás tendrá que superar una calificación de 4 sobre 10.

En la convocatoria extraordinaria el alumno no tendrá opción a presentarse por evaluaciones, teniendo que hacerlo del curso completo y para superar la prueba deberá obtener una calificación superior o igual a 5 sobre 10.



Para superar la materia se requiere acreditar estos contenidos mínimos exigibles:

- Conocimiento de los hechos históricos y ordenación de los mismos en el espacio y el tiempo.
- Dominio del vocabulario específico de la materia.
- Asimilación y comprensión de los acontecimientos históricos, más allá de la mera repetición memorística.
- Capacidad de análisis y síntesis, con la madurez propia de este nivel educativo.

Estructura de las pruebas y criterios de calificación

Todas las pruebas de evaluación tendrán dos opciones a elegir por el alumno, con la siguiente estructura:

- 1.- Cuestiones (2 puntos):
 - a) **Definición de términos** y conceptos.
 - b) **Preguntas** específicas que muestren el conocimiento de los hechos históricos.
- 2.- **localización y comentario de acontecimientos y lugares en un mapa, o comentario de documentos gráficos o fotográficos que aparecen en las presentaciones:** hasta 2 puntos.
- 3.- **Desarrollar uno o varios temas:** hasta 3 puntos.
- 4- **Comentario de texto o documentos gráficos (carteles, fotos, mapas):** en el que se deberá demostrar la madurez, conocimientos básicos y método de análisis documental: hasta 2 puntos.

Ejemplo de examen trimestral

1. a) Defina o explique dos de los siguientes términos: *Despotismo ilustrado, ludismo, librecambismo*. (1 punto)

b) Responda a estas preguntas (2 puntos):

¿Cuál era la preocupación fundamental de los fisiócratas y qué buscaban con sus reformas? ¿Qué países y por qué apoyaron la rebelión de los colonos americanos contra Gran Bretaña?


2.- Comente esta imagen señalando el nombre del personaje, además de describir y explicar brevemente los aspectos relativos a su contribución a la historia de su país. (2 puntos)

3.- Desarrolle este tema a elegir (3 puntos):

+ *Causas y consecuencias del Congreso de Viena.*

4.- Clasifique, analice y comente el siguiente texto (2 puntos):

a) *El comercio, que ha enriquecido a los ciudadanos en Inglaterra, ha contribuido a hacerles libres, y esta libertad ha extendido a su vez el comercio, así se ha formado la grandeza del Estado. Es el comercio el que ha establecido poco a poco las fuerzas navales por las que los ingleses son los dueños de los mares (...) Todo esto da un justo orgullo a un mercader inglés, y hace que se atreva a compararse, no sin cierta razón, a un ciudadano romano. Tampoco el hermano menor de un lord del reino desdeña el negocio. Milord Townshend, ministro de estado, tiene un hermano que se contenta con ser comerciante en la ciudad (...) En Francia el negociante oye hablar tan a menudo con desprecio de su profesión que es lo suficientemente tonto como para enrojarse de ello. No sé, sin embargo, quién es más útil al Estado, un señor bien empolvado que sabe precisamente a qué hora el rey se levanta, a qué hora se acuesta, y que se da aires de grandeza haciendo el papel de esclavo en la antecámara de un ministro, o un negociante que enriquece a su país, da desde su despacho órdenes a las ciudades de Surat o El Cairo, y contribuye a la felicidad del mundo. (Voltaire. Cartas filosóficas, 1734).*



La calificación final será la correspondiente a la nota media de las tres evaluaciones, o bien la nota correspondiente al examen final que podrá realizarse coincidiendo con la tercera evaluación. Para poder llevar a cabo el promedio global, es imprescindible presentarse a las pruebas de las tres evaluaciones; por debajo de una calificación de 4 puntos no se tendrá derecho a la nota media. En todos los exámenes el aprobado se obtiene alcanzando una calificación de cinco puntos. Asimismo, el promedio para la nota final deberá alcanzar el cinco.