



Castilla-La Mancha

**IES “Alfonso X el Sabio”**

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

CIF: S4500181E

C/ Valdehuesa nº 6 45007

Tf. 925230970; Fax 925240850; e-mail 45004752.ies@edu.jccm.es



## JUSTIFICACIÓN DE LAS MATIZACIONES RESPECTO AL TEMARIO DE LA 2ª EVAL:

Debido a las diversas incidencias en el comienzo del 2º trimestre, se dan una serie de orientaciones (escritura en color azul después de cada UD) respecto al temario de la 2ª evaluación, con el fin de ayudar al alumnado en su estudio.

### **4.2.- Detalle de los contenidos 2º trimestre (materia de examen):**

#### **UD. 5. LA OFERTA, LA DEMANDA Y EL EQUILIBRIO DE MERCADO.**

7.- La elasticidad-precio de la demanda y de la oferta. **EL ALUMNO/A PUEDE OPTAR POR ESTUDIARLO, EXCLUSIVAMENTE, POR LOS APUNTES DEL MATERIAL COMPLEMENTARIO 2ª EVAL.**

Muy importante, los ejercicios prácticos y las representaciones gráficas relacionadas.

**ORIENTACIONES: Se suprime el ejercicio 4 (de nivel más avanzado) de las actividades de este tema. Corresponde al siguiente recorte:**

4.- Representar gráficamente, analizar y comparar los efectos finales que se producirán en el mercado del bien “x” (bien normal) si se produce un  $\Delta$  de la renta de los consumidores y suponemos que:

- La curva de oferta es elástica.
- La curva de oferta es inelástica.
- La curva de oferta es totalmente inelástica.

Se supone la curva de demanda aproximadamente de elasticidad unitaria, en un modelo de demanda y oferta precio.

#### **UD. 6. MODELOS DE MERCADO.**

- La estructura de los mercados.
- Los mercados de competencia perfecta.
- El monopolio.
- El oligopolio.
- La competencia monopolística.
- La discriminación de precios.

**ORIENTACIONES: Se subirá a la web un RESUMEN de este tema que será el que se deberá estudiar para toda la UD 6.**

## UD. 7. EL MERCADO DE TRABAJO Y EL EMPLEO.

### 1.- El mercado de trabajo y sus componentes.

2.- Mercado de trabajo, productividad y salarios.

### 3.- El problema del desempleo.

4.- Tipos de desempleo (sólo los tipos de desempleo según las causas que lo provocan)

5.- Políticas de empleo y evolución del mercado de trabajo.

De esta unidad son muy importantes los ejercicios prácticos y las distintas fórmulas utilizadas, así como su interpretación (tasas de paro, de actividad y de empleo). Igualmente, la demanda y oferta de trabajo)

**ORIENTACIONES:** Se priorizan de las actividades de esta UD (dentro del material complementario) los siguientes ejercicios: núm. 4, 7 y 8.

## UD. 8. LOS INDICADORES ECONÓMICOS.

1.- La perspectiva global de la economía (sólo los problemas macroeconómicos)

2.- La medición del crecimiento de una economía.

3.- Qué es y cómo se mide el PIB

4.- Magnitudes derivadas del PIB

5.- El PIB desde la perspectiva del gasto nacional.

6.- De la renta nacional a la renta por habitante.

7.- La distribución de la renta. Sólo la distribución personal de la renta (Curva de Lorenz)

8.- Las críticas al PIB como indicador económico.

9.- Las relaciones entre renta y riqueza nacional. No estudiar este epígrafe.

**IMPORTANTE: EL ALUMNO/A PUEDE OPTAR POR ESTUDIAR ESTE TEMA, EXCLUSIVAMENTE, POR LOS APUNTES DEL MATERIAL COMPLEMENTARIO 2º EVAL. Tema importante.**

**ORIENTACIONES:** Se priorizan de las actividades de esta UD (dentro del material complementario) los siguientes ejercicios: 2, 3, 4, 5, 11 y 15. También la actividad resuelta en la UD que está en la página 8 y 9.

Toledo, 8 febrero 2021

Dpto. de Economía.