

## Guía de preparación de la materia

### CLAVE PARA ABRIR LOS APUNTES ENCRIPTADOS

Se informa a los alumnos matriculados en esta materia que, para poder abrir los archivos en *pdf* encriptados, se deberá escribir como contraseña el **primer apellido** del profesor (en minúsculas)

### CONSEJOS PARA PREPARAR LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN

**Resulta muy conveniente asistir a las tutorías colectivas y traer leído el tema correspondiente que se va a explicar ese día.** Para asimilar con madurez, solvencia y rigor los contenidos de la materia es imprescindible estudiar de un modo constante y metódico. Se aconseja encarecidamente la realización de resúmenes y esquemas personales que facilitarán el repaso de los temas para el día del examen.

En cada evaluación habrá que ir asimilando los fenómenos históricos debiendo comprender, reflexionar, comparar y relacionar. Así mismo, se deberán memorizar los acontecimientos, protagonistas y fechas más importantes del discurrir histórico. La clave del éxito consiste en **entender antes de memorizar**. Ambas cosas son necesarias, pero por este orden.

Es imprescindible **practicar el comentario de los textos históricos** según el modelo que se adjunta.

### MATERIALES COMPLEMENTARIOS

No se exige ningún libro de texto en concreto. En caso de optar por uno, se aconseja el de la editorial Santillana, sin perjuicio de usar cualquier otro, previa consulta al profesor. Además, se pondrá a disposición de los alumnos otros materiales complementarios:

- **Textos para comentario.** De este listado se elegirán los que aparecerán en el examen de evaluación. (Consultar el guión para el comentario donde se indica la ponderación del mismo en el examen de evaluación)
- **Presentaciones** en Power Point de las tutorías. Destinadas, preferentemente, a los que asistan a las tutorías colectivas para facilitar la toma de apuntes y como recordatorio de las mismas.
- **Esquemas.** En estos resúmenes se destacan de manera casi telegráfica los aspectos más importantes de los temas. No obstante, es tarea del alumno configurar sus propios resúmenes que le ayudarán a interiorizar y asimilar el temario, sin tener que recurrir al memorismo.
- **Temas resumidos.** En la primera evaluación están editados temas alternativos para que el alumno pueda confrontar diversas maneras de explicar el periodo y pueda realizar sus propias síntesis. De ellos el de la Prehistoria, no se tendrá en cuenta en los

exámenes de evaluación y los demás (de la romanización a los reinos medievales) se tratarán someramente en las tutorías colectivas

- Asimismo está disponible un temario general de la segunda y tercera evaluación, que también puede descargarse de la web. Todos ellos están protegidos con la contraseña indicada al comienzo de este archivo.