



**ORIENTACIONES PARA ESTUDIAR**  
**PSICOLOGÍA DE 2º DE BACHILLERATO DE CIDEAD**  
Curso 2020-2021

Profesor: Fernando López Luengos  
contacto: [filosofia.ax@gmail.com](mailto:filosofia.ax@gmail.com)

Los contenidos y los estándares evaluables del curso de Psicología de 2º de Bachillerato vienen recogidos en el decreto 40/2015, de 15/06/2015, por el que se establece el currículo de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

### **Materiales**

No utilizaremos libro de texto sino el material elaborado por el profesor que se puede comprar en conserjería.

También se puede [descargar aquí \(2MB\)](#).

Para poder abrir el archivo pdf hay que utilizar la siguiente contraseña (en minúsculas y sin tilde):

**filosofia.ax**

Para los alumnos que no puedan asistir a las tutorías colectivas pondré alguna indicación sobre el examen los días previos en [la página de la asignatura de Psicología de 2º de bachillerato del CIDEAD](#).

Para aprobar la asignatura con solvencia es suficiente estudiar los materiales facilitados por el profesor. Pero, si se desea, puede consultarse algún libro de texto como por ejemplo el de la editorial Mc Graw Hill, Madrid, 2016: [Psicología, \(autor: José Ignacio Alonso García\), ISBN: 978-84-486-0916-0](#)

### **Tutorías**

Para ayudarte en la preparación de la materia dispones de una hora semanal de tutoría colectiva y otra individual.

**Las tutorías colectivas (TC)** se desarrollarán como unas clases convencionales en las que se explicará la materia de mayor complejidad del programa. Es muy recomendable la asistencia

a las mismas para comprender adecuadamente los contenidos, así como para alentar la motivación del estudio. Es conveniente leer previamente los temas que se van a tratar cada día.

Las TC serán los **jueves** indicados en el calendario (debajo) de **16:40 a 17:35**.

Las tutorías individuales (**TI**): se dedicarán a resolver dudas. Se podrán plantear mediante correo electrónico, por teléfono, o acudiendo al centro a la hora de la TI. Los alumnos que utilizan el teléfono tendrán prioridad sobre los alumnos que han asistido presencialmente. Para contactar por correo puedes dirigirte a esta dirección:

filosofia.ax@gmail.com

Las TI serán **los jueves** indicados en el calendario (debajo) de **15:45 a 16:40**.

Asimismo, una vez se hayan generado las claves personales, tendrás acceso al programa PAPÁS 2.0, en cuya cuenta recibirás información general del Bachillerato a Distancia, además de consultar sus calificaciones de los exámenes.

## **Escenario no presencial en el caso del empeoramiento de la situación sanitaria**

Si las condiciones sanitarias empeoraran y no fueran posibles las tutorías colectivas presenciales, se habilitaría un sistema telemático sustitutorio a través de la plataforma EducamosCIm. En la web de la asignatura se pondrían también las instrucciones pertinentes.

## **Método de estudio**

Los textos de la materia deben ser leídos de manera comprensiva. Lo cual requiere una lectura más sosegada que cuando se trata de mera memorización. El método del estudio de la Psicología se parece en parte al estudio de la Matemática: de muy poco sirve la memorización mecánica si no se han comprendido las ideas relacionándolas. Las tutorías servirán también para aclarar todas las dificultades de comprensión que planteen los alumnos. Si la materia resulta difícil de comprender, también es útil consultar otras fuentes que traten sobre el mismo tema: por ejemplo, otros libros de texto de la asignatura. Es recomendable elaborar un esquema de cada tema relacionando las ideas fundamentales del mismo.

Por todo lo dicho anteriormente, el estudio de la asignatura no puede reducirse a la preparación memorística los días previos al examen. Es necesario un trabajo semanal para poder preparar los resúmenes y comprender suficientemente los conceptos. Solo de esta manera puede dejarse para los días previos al examen el repaso de la materia.

## Contenidos y temporalización

### 1ª evaluación

Tema 1. La Psicología como ciencia

Tema 2. Fundamentos fisiológicos de la psicología

Tema 3. Sensación y Percepción

Tema 4. La memoria

### 2ª evaluación

Tema 5. Condicionamiento y aprendizaje

Tema 6. Inteligencia y Pensamiento

### 3ª evaluación

Tema 7. Motivación y vida emocional

Tema 8. La personalidad

Tema 9. Psicopatología

Tema 10. Psicología social.

La explicación de los temas en las TC de los jueves seguirá el siguiente calendario aproximado. Es posible que sufra alguna variación.

Tema	Sesiones	Fechas
<b>1ª evaluación</b>		
1. La Psicología como ciencia	2	1 de octubre 8 de octubre
2. Fundamentos fisiológicos de la Psicología	4	15 de octubre 22 de octubre 29 de octubre 5 de noviembre
3. Sensación y Percepción	3	12 de noviembre 19 de noviembre 26 de noviembre
4. La memoria	1	3 de diciembre
Examen	1	10 de diciembre, 15:45 h.
Examen recuperación	1	12 de enero 20:00 h.
<b>2ª evaluación</b>		
5. Condicionamiento y aprendizaje	4	14 de enero 21 de enero 28 de enero 4 de febrero
6. Inteligencia y Pensamiento	4	11 de febrero 18 de febrero 25 de febrero 4 de marzo
Examen		11 de marzo 15:45 h.

3ª evaluación		
7. Motivación y vida emocional	3	25 de marzo 8 de abril 15 de abril
8. La personalidad	2	22 de abril 29 de abril
9. Psicopatología	1	6 de mayo
10. Psicología social	-	6 de mayo
Examen 3ª y recuperaciones	1	13 de mayo a las 20:00 h.
Dudas y repaso	1	27 de mayo
Examen extraordinario	1	10 de junio 17:15 h.

## Evaluación

En el Bachillerato a distancia (CIDEAD) el único instrumento posible para medir el logro de los estándares de aprendizaje es el examen de evaluación.

Se realizará un examen cada trimestre al final del mismo en las fechas indicadas en el cuadro de arriba. En dicha prueba se examinará únicamente de los temas correspondientes a dicha evaluación.

El examen estará compuesto de cinco preguntas breves (que puntúa con 1'5 puntos cada una) y una pregunta larga (2'5 puntos).

Las preguntas breves tratan temas concretos. Por ejemplo: "la neurona y el impulso nervioso", "leyes de organización de estímulos". "Enumera y define las funciones de las partes del cerebro anterior".

La pregunta larga se elige entre dos propuestas por el profesor y pedirá al alumno que relacione o compare algunas teorías o conceptos estudiados. Por ejemplo "Diferencias y semejanzas entre el condicionamiento clásico y el condicionamiento operante".

La calificación se hará de acuerdo con los estándares de evaluación que atienden a los siguientes aspectos:

- La respuesta se redacta correctamente, de modo estructurado y relacionando correctamente los conceptos.
- sintetiza las ideas fundamentales dejando en segundo término las ideas secundarias.
- Se responde con un lenguaje adecuado, utilizando el vocabulario específico de la materia.
- La respuesta está redactada de acuerdo con las normas ortográficas y gramaticales

Para aprobar el curso el alumno **debe aprobar las tres evaluaciones al menos con un 5** sobre 10. También se puede aprobar el curso si la media aritmética de las tres evaluaciones es al menos 5 teniendo alguna evaluación suspensa, siempre que ese suspenso sea al menos un 4.

Si suspende la primera evaluación podrá hacer un examen de recuperación en enero.

Los alumnos que hayan suspendido la 1ª y/o la 2ª evaluación podrán presentarse a recuperarlas durante el examen de la 3ª evaluación que, en estos casos, actuará como un examen final.

En el examen de la 3ª evaluación (o final) habrá preguntas solo de la 3ª evaluación para los alumnos que tengan todas las evaluaciones anteriores aprobadas. Y para los alumnos que tengan suspensas la 1ª o la 2ª evaluación habrá preguntas de las evaluaciones respectivas.

Los alumnos que hayan suspendido el curso en la convocatoria ordinaria podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria. En este caso, y por decisión de la junta de evaluación, podrá presentarse solo a las evaluaciones suspensas reservándosele la nota que hubiera sacado en las evaluaciones aprobadas.