



PROFESORA: M^a DOLORES SECO JUÁREZ
cideadfr2122@gmail.com

HORARIO DE TUTORÍAS: MIÉRCOLES

(Colectiva: 16.40-17.35 // Individual: 17.35-18.30)

ORIENTACIONES PARA LA PREPARACIÓN DE LA ASIGNATURA DE FRANCÉS

(Primera o segunda lengua extranjera)

1º Bachillerato Curso 2020-2021

- 1. Introducción.**
- 2. Tutorías.**
- 3. Materiales didácticos.**
- 4. Temporalización de contenidos.**
- 5. Evaluación.**
- 6. Criterios de calificación y recuperación de la asignatura.**
- 7. Materia pendiente del curso anterior**
- 8. Examen tipo de 1º de bachillerato.**

1. Introducción

La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) señala, en el punto XII de su preámbulo, que el dominio de una segunda lengua, o incluso una tercera lengua extranjera se ha convertido en una prioridad en la educación como consecuencia del proceso de globalización en que vivimos, a la vez que se muestra como uno de los principales retos de nuestro Sistema educativo. La Ley apoya decididamente el plurilingüismo para conseguir que los estudiantes se desenvuelvan con fluidez al menos en una primera lengua extranjera, cuyo nivel de comprensión oral y lectora y de expresión escrita resulta decisiva para favorecer la empleabilidad y desarrollo personal.

El aprendizaje de una lengua requiere un trabajo diario y constante para conseguir, por un lado, el dominio de las principales estructuras gramaticales y sintácticas, por otro, una cierta familiaridad con el vocabulario del idioma. En esta modalidad de enseñanza a distancia se valorarán las habilidades de comprensión lectora y producción escrita.

En un nivel de 1º de Bachillerato, el alumno debe estar familiarizado y debe afianzar, mediante ejercicios diarios, su conocimiento de la estructura de la oración



en francés, los distintos tiempos verbales y las reglas gramaticales que le permitan comprender, interpretar y escribir textos sencillos relacionados con temas de la vida diaria, temas sociales y culturales de carácter general.

Francés es una materia que se imparte en 1º y 2º de Bachillerato como primera lengua extranjera o como segunda lengua extranjera (optativa).

2. Tutorías

El curso académico está compuesto por dos tutorías semanales, una tutoría colectiva y otra individual.

En la **tutoría colectiva** se explican las estructuras gramaticales y sintácticas más importantes, se dan pautas para realizar redacciones sencillas, se corrigen ejercicios mandados por el profesor en la tutoría anterior y se aclaran las dudas que los alumnos puedan tener al realizar dichos ejercicios.

En la **tutoría individual** se aclaran dudas de los alumnos que no pueden asistir a las tutorías colectivas por cualquier motivo. Los medios de comunicación podrán ser

- a través del teléfono del centro (Tf. 925 230 970),
- del correo electrónico (cideadfr2122@gmail.com)

Si se diese una situación excepcional debido a la pandemia COVID 19, fenómenos meteorológicos u otros que impidiesen impartir las enseñanzas con un planteamiento ordinario, las clases pasarían a ser en la modalidad virtual y se llevarían a cabo por medio de la nueva plataforma de la Consejería de Educación, "Educamos CLM" o, en su defecto, por cualquier otro medio que se estableciese llegado el caso. Los exámenes siempre tendrían carácter presencial.

Horario de las tutorías semanales:

Profesora: M^a Dolores Seco Juárez

Francés 1º Tutoría colectiva: miércoles de 16.40 a 17:35

Francés 1º Tutoría individual: miércoles de 17.35 a 18:30



3. Materiales Didácticos

A) Libro de Texto

El libro de texto que se va a utilizar en la tutoría colectiva es el siguiente:

VITE ET BIEN 1. Editorial CLE INTERNATIONAL. ISBN:978209038523-6

B) Página web del centro:

Además del libro de texto, en la página del instituto, en el apartado BAC adultos, materias, [IES ALFONSO X - CIDEAC](#), se podrá disponer de:

- Resúmenes de teoría
- Ejercicios o soluciones a ejercicios que no nos dé tiempo a corregir en la tutoría colectiva.
- Vídeos que os ayuden a comprender los puntos gramaticales.
- Actividades o prácticas opcionales on-line.

Para seguir de manera efectiva las tutorías colectivas, se debe acudir a ellas con material y se aconseja mirar antes el cuadro de la temporalización de contenidos para saber qué se va a tratar en dicha tutoría.

Además, se debe consultar, de forma habitual, la página web para la realización de ejercicios y algunas recomendaciones del profesor.

4. Temporalización de los contenidos

PRIMER TRIMESTRE	
Septiembre	
29	<ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones sobre el funcionamiento de las tutorías. Evaluación. - Recuperación de la asignatura. Estructura del examen. - Partes del libro, dónde encontrar cada cosa. - Materiales en la página web.
Octubre	
6	<p>UNITÉ 1 "Au café"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les repas, les boissons, la table. - Le verbe AVOIR, les articles définis et indéfinis.
13	<ul style="list-style-type: none"> - L'adjectif qualificatif, la négation, il y a/ il n'y a pas. Les chiffres de 0 à 20.
20	<p>UNITÉ 2 "Au téléphone"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les jours de la semaine. Qu'elle heure est-il? Au bureau, au téléphone.
27	<ul style="list-style-type: none"> - Le verbe ÊTRE, Les chiffres de 21 à 100. c'est +adjectif, je voudrais + infinitif.
Noviembre	
3	<p>UNITÉ 3 "La vie quotidienne "</p> <ul style="list-style-type: none"> - La famille, les gens. Les nationalités et les langues.
10	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes réguliers au présent, la question simple, les adjectifs possessifs, c'est/ce sont.
17	<p>UNITÉ 4 "Le tourisme"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les jours fériés, les "ponts" et les vacances. Le tourisme en France.
24	<ul style="list-style-type: none"> Quelques verbes irréguliers au présent: faire, aller, mettre, partir, prendre, voir, venir. Les mots interrogatifs. Les prépositions <i>chez, en/ au</i>
Diciembre	
1	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso para el examen. Dudas (Bilan)
15	<ul style="list-style-type: none"> - Examen Primera - Francés I 18:45-20-15

Temporización de los contenidos (continuación)

Los contenidos de la primera evaluación están incluidos en la segunda evaluación al tratarse de "EVALUACIÓN CONTINUA".

SEGUNDO TRIMESTRE	
Enero	
12	UNITÉ 5 " Les renseignements " -Les verbes: pouvoir, vouloir, devoir. -L'infinitif
19	-La condition: "si + présent/présent". -"Qu'est-ce que c'est" -Le complément de nom.
26	UNITÉ 6 " Autour du bébé " Le mariage, les couples, les enfants. Le verbe "garder"
Febrero	
2	- Les verbes pronominaux au présent, le futur proche.
9	-C'est toi qui, c'est vous qui..... -L'adjectif qualificatif + de + infinitif.
16	Unité 7 " La santé " Le corps, la santé, quelques maladies, les médicaments.
23	-L'impératif -Les pronoms toniques -l'appartenance (à + nom ou pronom)
Marzo	
2	-l'adverbe -la modification de l'adjectif -qu'est-ce qui? -les quantités
9	- Repaso y dudas (Bilan)
16	- Examen Segunda Evaluación Francés I 18.30-20.00



Temporización de los contenidos (continuación)

Los contenidos de las dos evaluaciones anteriores están incluidos en la 3ª evaluación y final.

TERCER TRIMESTRE	
Marzo	
30	UNITÉ 8 “ Les relations humaines ” - Les vêtements et la description physique. La communication.
Abril	
6	Le passé composé avec “avoir”. Le participe passé. La négation et la place des adverbes au passé composé.
20	UNITÉ 9 “ Les tâches domestiques ” Les tâches domestiques et les produits ménagers.
27	Le passé composé des verbes irréguliers. Le gérondif
Mayo	
4	UNITÉ 10 “ Le patrimoine ” La France: le patrimoine, les monuments historiques et la campagne française
11	Le passé composé avec être. L'accord du participe passé
18	- Repaso del passé composé - Repaso de puntos gramaticales - Dudas para el examen
25	- Examen Tercera Evaluación Francés I 19:00-20:30
JUNIO	
16	- Examen extraordinario Francés I 18.30-20.00



5. Evaluación

En 1º de Bachillerato a Distancia habrá un **examen presencial escrito** en cada evaluación, con los contenidos indicados en cada una de ellas y un examen final, presencial también, para quienes no puedan presentarse a los exámenes por evaluaciones. En dichos exámenes habrá ejercicios de **gramática y vocabulario**. Estos ejercicios estarán sacados del mismo manual de texto. Dadas las características de este tipo de enseñanza no habrá ejercicios orales ni de fonética en los exámenes.

En la asignatura de francés se realiza una evaluación continua; esto significa que, en cada una de las evaluaciones, se integran los contenidos de la evaluación anterior. Por lo tanto, en el examen final, se reflejan todos los contenidos del curso.

Los alumnos que se presenten al examen por evaluaciones, y superen cada prueba, se les hará la nota media de los tres exámenes. Aquellos que no puedan hacer los exámenes por evaluaciones, se podrán presentar al examen final en el mes de junio con todos los contenidos del curso, siendo ésta una prueba única y por tanto la nota resultante también.

6. Criterios de calificación y recuperación de la asignatura

Para considerar aprobada cada una de las evaluaciones de la materia de **Francés I**, se deberá alcanzar una nota de 5, o superior en la prueba escrita de evaluación.

Aquellos alumnos que se presenten a los exámenes por evaluaciones, y superen cada prueba, **la nota final será la nota media de los exámenes realizados**. Aquellos alumnos que no puedan hacer los exámenes por evaluaciones se podrán presentar al examen final con todos los contenidos del curso, siendo ésta una prueba única y, por tanto, la nota resultante también. Los alumnos que no se presenten o no superen los contenidos de esta asignatura en el examen ordinario, dispondrán de una convocatoria extraordinaria que tendrá lugar en el mes de junio.