



# ORIENTACIONES PARA PREPARAR LA MATERIA DE GEOGRAFÍA DE ESPAÑA. CURSO 2023/2024

## Profesor:

Lola Sánchez-Horneros Muñoz (Departamento Geografía e Historia).

## 1.- INTRODUCCIÓN

Vas a cursar una materia fundamental para el conocimiento y comprensión de la realidad española y su territorio. Y lo harás en un régimen de enseñanza a distancia, lo cual te va a suponer un trabajo personal continuado. Será muy importante tu asistencia a las tutorías, así como la realización de esquemas personales y prácticas geográficas.

El programa del curso se ajustará a los contenidos Decreto 83/2022, de 12/07/2022, por el que se establece el currículo Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

Es muy importante la lectura detenida de esta programación resolviendo posibles dudas en las tutorías individuales.

Además, para ayudarte en la consecución de los objetivos trimestrales de la materia, al comienzo de cada evaluación se hará pública en el Aula Virtual una guía de preparación de la evaluación donde se desglosarán los conceptos básicos necesarios para aprobar.

## 2.- TUTORÍAS

Las tutorías colectivas **(TC)** se desarrollarán como una clase destinada a explicar los aspectos de mayor complicación del programa, así como a la realización de ejercicios prácticos.

Resulta muy conveniente que **el alumno venga a las tutorías colectivas con el tema leído** para conseguir un mejor aprovechamiento de las explicaciones.

Las tutorías individuales **(TI)** se dedicarán a resolver las dudas que pudiesen surgir al preparar la materia, se podrán realizar, también, a través de la plataforma EUCAMOS CLM o el Aula Virtual, además de telefónicamente.

## 3.- MATERIALES

Para preparar la materia, puedes utilizar cualquier manual reciente del que dispusieras. No obstante, se recomienda el publicado por la editorial Santillana de 2º de Bachillerato. Los alumnos tendrán a su disposición otros materiales complementarios, como temas, prácticas, presentaciones, que estarán disponibles en el Aula Virtual de la plataforma EDUCAMOS CLM.



#### **4.- TEMPORALIZACIÓN**

Los temas del libro de texto de referencia se trabajarán de manera autónoma, con independencia de sus explicaciones en las tutorías colectivas, de acuerdo con esta temporalización.

**PRIMER TRIMESTRE**. Dedicado a la geografía física que se corresponde con los siguientes temas del manual de referencia:

Tema 1: El relieve español. Formación y características

Tema 2: El clima en España

Tema 3: La hidrografía

Tema 4: Los suelos y la vegetación

Tema 5: Los paisajes naturales y medio ambiente.

**SEGUNDO TRIMESTRE**. Dedicado a la demografía, que se corresponde con los siguientes temas del manual de referencia:

Tema 6: Cantidad, distribución y dinámica natural de la población española

Tema 7: Dinámica espacial y estructura de la población española

Tema 8: La historia urbana de España

Tema 9: El análisis de la ciudad española

**TERCER TRIMESTRE**. Dedicado a la geografía económica y la organización territorial, que se corresponde con los siguientes temas del manual de referencia:

Tema: 10: El sector primario: los espacios rurales y los recursos marinos.

Tema 11: El sector secundario: los espacios industriales. Materia primas y fuentes de energía.

Tema 12: El sector terciario.

Tema 13. Las Comunidades Autónomas: organización territorial de España y desequilibrios.

Tema 14. España en Europa y en el mundo.

#### **5.- EVALUACIONES**

De acuerdo con la legislación vigente, el alumnado podrá concurrir a **un** examen presencial y escrito por trimestre. Por tanto, podrá presentarse a tres pruebas trimestrales, teniendo la tercera carácter de evaluación final, para aquellos alumnos que no se hubieran presentado o superado alguna de las dos primeras evaluaciones. En este examen final de convocatoria ordinaria, el alumno tendrá la oportunidad de recuperar alguna de las dos evaluaciones anteriores, respetándose la nota de las que estuviesen aprobadas. En la **evaluación extraordinaria** de Junio, si el alumno ha suspendido una



evaluación, se presentará solo con la materia de esa evaluación. En caso de haber suspendido dos o tres evaluaciones, se tendrá que presentar con toda la materia

Se supera esta asignatura obteniendo una calificación igual o mayor a 5 sobre 10, ya sea en el examen final o como nota media de las tres evaluaciones. **Para que una evaluación pueda hacer media con las demás tendrá que superar una calificación de 4.**

En una materia como la que nos ocupa, se considera del todo necesario un conocimiento previo de los aspectos descriptivos tanto de la Península Ibérica como del continente europeo. El alumno deberá demostrar un dominio en la localización de diversos accidentes geográficos, tanto físicos como humanos. Esta se considera materia que el alumno debe tener ya superada al finalizar la ESO.

Se estudiarán, preferentemente, los contenidos marcados en **negrita**.

## PRIMER TRIMESTRE

### BLOQUE I

#### NATURALEZA Y MEDIO AMBIENTE EN ESPAÑA

#### EL RELIEVE ESPAÑOL, SU DIVERSIDAD GEOMORFOLÓGICA

BLOQUE 1. La Geografía y el estudio del espacio geográfico.

BLOQUE 2. **El relieve español su diversidad geomorfológica.**

2.1. **Historia geológica de España y relieves morfoestructurales: zócalos, macizos antiguos, cuencas sedimentarias, cordilleras de plegamiento.** COMO TEÓRICO Y PRÁCTICO.

2.2. **Variedad litológica de España: dominios silíceo, calizo, arcilloso y volcánico.** COMO TEÓRICO Y PRÁCTICO.

2.3 **Unidades de relieves:**

A) **La Meseta.**

B) **los rebordes montañosos.** COMO TEÓRICO Y PRÁCTICO.

C) **Los relieves peninsulares exteriores a la Meseta.** COMO TEÓRICO Y PRÁCTICO.

2.4. El litoral español: Cantábrico, atlántico y mediterráneo. PREFERENTEMENTE COMO VOCABULARIO.

BLOQUE 3. **La diversidad climática y la vegetación.** PREFERENTEMENTE COMO PRÁCTICO.

3.1. **Factores geográficos y termodinámicos del clima.**

3.2. **Elementos del clima.**

3.3. Tipos de tiempo.

2.4. **Dominios climáticos:** atlántico, mediterráneo...



2.5. Vegetación. Características, factores y principales formaciones vegetales. PREFERENTEMENTE COMO PRÁCTICO.

2.6. Diversidad biogeográfica. PREFERENTEMENTE COMO VOCABULARIO

BLOQUE 4. **La hidrografía.** PREFERENTEMENTE COMO VOCABULARIO.

4.1. Factores y elementos del régimen fluvial.

4.2. **Regímenes fluviales. Los grandes cursos fluviales.**

4.3. Lagos, humedales y aguas subterráneas.

BLOQUE 5. Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad

PREFERENTEMENTE COMO TEÓRICO.

5.1. **Problemas medioambientales de España y Castilla-La Mancha:** riesgos naturales y amenazas del ser humano (contaminación, deforestación, sobreexplotación). Políticas medioambientales de protección, conservación y mejora. COMO TEÓRICO

## SEGUNDO TRIMESTRE

LA POBLACIÓN Y EL SISTEMA URBANO EN ESPAÑA

BLOQUE 6. **La población española.**

1.1. Evolución y distribución de la población. (PREFERENTEMENTE COMO PRÁCTICO).

1.2. **Los movimientos naturales de la población. Regímenes demográficos** (COMO TEÓRICO Y PRÁCTICO).

a) Regímenes demográficos antiguo, de transición y actual (políticas demográficas).

b) Natalidad, mortalidad, esperanza de vida.

1.3. **Los movimientos migratorios en la actualidad.** (COMO TEÓRICO Y PRÁCTICO).

1.4. **La estructura demográfica española y perspectivas.** (PREFERENTEMENTE COMO PRÁCTICO).

a) Distribución por grupos de edad y sexo.

b) Población activa: ocupada y parada.

c) Composición por sectores económicos.

d) Futuro de la población.

BLOQUE 10. **El sistema urbano español.**

10.1. El proceso de urbanización en España. PREFERENTEMENTE COMO PRÁCTICO (PLANO URBANO)

a) Concepto de ciudad y morfología urbana.

b) Etapas del crecimiento urbano (la ciudad en la Edad Antigua, Media, Moderna y Contemporánea) y transformaciones recientes (reforma interior, ensanches, periferia. . .).



**10.2. La red urbana española y su jerarquía. PREFERENTEMENTE COMO TEÓRICO.**

- a) Características y condicionantes de la red urbana.
- b) La jerarquía urbana.
- c) Las funciones urbanas.
- d) La sociedad, la cultura urbana y los problemas de las ciudades.

**TERCER TRIMESTRE**

TERRITORIO Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN ESPAÑA. LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DE ESPAÑA Y DESEQUILIBRIOS REGIONALES.

**BLOQUE 7. El espacio rural y las actividades del sector primario. COMO TEÓRICO Y PRÁCTICO.**

**7.1. La diversidad de las actividades rurales.**

**7.2. La actividad pesquera. Factores físicos y humanos. COMO TEÓRICO Y PRÁCTICO.**

**BLOQUE 8. Las fuentes de energía y el espacio industrial. COMO TEÓRICO Y PRÁCTICO.**

**8.1. La industria actual. Sectores y distribución.**

**8.2. Las fuentes de energía renovable y no renovable. Ventajas e inconvenientes**

**BLOQUE 9. El sector servicios**

**4. Los espacios de servicios. PREFERENTEMENTE COMO VOCABULARIO**

**4.1. El transporte. Tipos y redes.**

- a) Características y tipos de redes de transporte.
- b) Las comunicaciones.

**4.2. El turismo. Problemas y tipología**

**4.3. El comercio interior. Formas de comercio.**

**BLOQUE 11. Formas de organización territorial. PREFERENTEMENTE POR VOCABULARIO**

**BLOQUE 12. España en Europa y en el Mundo. PREFERENTEMENTE POR VOCABULARIO**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

Como criterio general de corrección para el conjunto de la prueba se valorarán: la presentación, ortografía y redacción.

De acuerdo con la legislación vigente, el alumnado podrá concurrir a **un** examen presencial y escrito por trimestre, teniendo el del tercer trimestre carácter final para aquellos alumnos que no se hubieran presentado o superado alguna de las dos primeras evaluaciones. Por tanto, el alumno tendrá la oportunidad de recuperar alguna de las dos



evaluaciones anteriores, respetándose la nota de las que estuviesen aprobadas y teniendo en cuenta que no hay posibilidad de recuperación de la tercera evaluación.

El alumno puede superar la materia obteniendo una **calificación igual o mayor a 5 puntos sobre 10**, ya sea en el examen final o como nota media de las tres evaluaciones, si optase por este sistema. Para que una evaluación pueda hacer media con las demás tendrá que superar una calificación de 4 puntos sobre 10.

En la **evaluación extraordinaria** de Junio, si el alumno ha suspendido una evaluación, se presentará solo con la materia de esa evaluación. En caso de haber suspendido dos o tres evaluaciones, se tendrá que presentar con toda la materia. Para superar la prueba deberá obtener una calificación superior o igual a 5 sobre 10.

Las pruebas trimestrales de evaluación se adecuarán a este...

### **MODELO DE EXAMEN**

Se realizarán dos propuestas cerradas de examen (A y B), a la elección del alumno, con la siguiente estructura y puntuación:

#### **I.- EJERCICIOS PRÁCTICOS.** (2,5 puntos).

Analizar, describir y explicar una tabla, mapa, gráfico, o una foto de un paisaje aplicando e interrelacionando los conocimientos teóricos estudiados.

#### **II.- TEMA.** (3 puntos).

Desarrollar **dos** epígrafes del temario de tres propuestos (por ejemplo: *La jerarquía urbana española. Los movimientos migratorios actuales. Características de la red urbana española*)

#### **III.- CONCEPTOS.** (2 puntos)

Definir con la mayor precisión posible y, con cierta extensión, estos cuatro conceptos:

***Tasa de natalidad – saldo migratorio – Conurbación – Éxodo rural***

**IV.- LOCALIZACIÓN. OPCIÓN A** (2,5 puntos) Sobre un mapa se han de señalar las unidades del relieve, ríos y provincias según un trazado que puede atravesar península y archipiélagos. (**Importante.** Como mínimo, en las **unidades de relieve**, se deberán indicar las siguientes: *Pirineos, Montes Vascos, Cordillera Cantábrica, Montes León, Cordilleras costero-catalanas, Macizo Galaico, Depresión del Ebro, Sistema Ibérico, Sistema Central, Montes de Toledo, Submeseta Norte y Sur, Sierra Morena, Depresión del Guadalquivir Sistema Ibérico.*)

Además, habrá que discriminar cinco topónimos propuestos entre los cuales, pueden incluirse capitales autonómicas, Picos montañosos, embalses, enclaves singulares, Parques Nacionales, Embalses, accidentes litorales, humedales, etc.

Los **topónimos** que se piden serán extraídos de la siguiente relación:

▪ UNIDADES DEL RELIEVE:

- ✧ *Pirineos*
- ✧ *Montes Vascos*
- ✧ *Cordillera Cantábrica*
- ✧ *Montes de León*
- ✧ *Cordilleras costero-catalanas*
- ✧ *Macizo galaico*
- ✧ *Depresión del Ebro*
- ✧ *Sistema Bético*
- ✧ *Sistema Ibérico*
- ✧ *Sistema Central*
- ✧ *Montes de Toledo*
- ✧ *Submeseta Norte*
- ✧ *Submeseta Sur*
- ✧ *Sierra Morena*
- ✧ *Depresión del Guadalquivir,*
- ✧ *Sistema Central*

▪ ENCLAVES:

- ✧ *Rincón de Anchuras*
- ✧ *Rincón de Ademuz*
- ✧ *Condado de Treviño*

▪ COMUNIDADES AUTÓNOMAS (todas)

▪ ESTADOS LIMÍTROFOS CON ESPAÑA

- ✧ *Francia*
- ✧ *Portugal*
- ✧ *Andorra*
- ✧ *Reino Unido*
- ✧ *Marruecos*

▪ PARQUES NACIONALES (Todos)

▪ RIOS: ***Miño, Duero, Tajo, Guadiana, Guadalquivir, Ebro, Júcar y Segura***

▪ ISLAS

- ✧ *El Hierro*
- ✧ *La Palma*
- ✧ *La Gomera*
- ✧ *Tenerife*
- ✧ *Gran Canaria*
- ✧ *Fuerteventura*
- ✧ *Lanzarote*
- ✧ *Ibiza*
- ✧ *Mallorca*
- ✧ *Menorca*

▪ PICOS

- ✧ *Teide*
- ✧ *Mulhacén*



Castilla-La Mancha

**IES "Alfonso X el Sabio"**

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

CIF: S4500181E

C/ Valdehuesa nº 6 45007



- ✪ *Aneto*
- ✪ *Moncayo*
- ACCIDENTES LITORALES
  - ✪ *Cabo Finisterre*
  - ✪ *Gata*
  - ✪ *La Nao*
  - ✪ *Creus*
  - ✪ *Tarifa*
  - ✪ *Golfo de Vizcaya*
  - ✪ *Almanzor*
  - ✪ *Torre del Cerredo*
  - ✪ *Golfo de Almería*
  - ✪ *Golfo de Valencia*
  - ✪ *Golfo de Rosas*
  - ✪ *Golfo de Cádiz*
  - ✪ *Costa Brava*
  - ✪ *Costa Verde*
- HUMEDALES
  - ✪ *Tablas de Daimiel*
  - ✪ *Lagunas de Ruidera*
  - ✪ *Marismas del Guadalquivir*
  - ✪ *Albufera de Valencia*
  - ✪ *Mar Menor*
  - ✪ *Delta del Ebro*
  - ✪ *Lago de Sanabria*
  - ✪ *Lago de Bañolas*
  - ✪ *Rías Altas*
  - ✪ *Rías Bajas*
- EMBALSES Y OTRAS INFRAESTRUCTURAS
  - ✪ *La Serena*
  - ✪ *Alcántara*
  - ✪ *Entrepeñas*