

ORIENTACIONES PARA PREPARAR LA MATERIA Griego

GRIEGO I

1º de Bachillerato a distancia

1. Introducción

Mi nombre es Rafael Ayuso Jaén y este curso seré responsable de impartir la asignatura Griego I. Bienvenido a esta materia que tiene como primera finalidad introducir al alumnado en el conocimiento básico de la lengua griega antigua en sus aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos. Como sabes, a través de la tradición literaria helénica nos llega buena parte del denominado legado clásico. El estudio de la lengua y la literatura griega sirve, además, como instrumento idóneo para iniciarse en un conocimiento directo del pensamiento y la cultura griega antigua, que constituyen la base de la civilización occidental.

2. TUTORÍAS.

En las tutorías colectivas abordaremos los principales distintos saberes programados de acuerdo con la distribución prevista para cada trimestre. Las tutorías individuales son para consultas concretas o para resolver dudas. Podéis enviar vuestras consultas a través de la mensajería de Educamos o del aula virtual. También podéis contactar por teléfono en el horario de la tutoría individual (925 230 970).

3. MATERIALES DIDÁCTICOS

Para facilitar el acceso a contenidos y ejercicios vamos a utilizar un cuadernillo de unas 100 páginas que podéis encontrar en el aula virtual. Cualquier libro de texto de Griego I puede seros de utilidad puesto que los contenidos son muy semejantes en todos ellos. Tendréis también disponible, solo para consulta, el contenido del CD ROM Griego I, publicado por del MEFP específicamente para la educación a distancia.

4. EVALUACIONES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| | |
|---|-----------------|
| Competencia específica 1. Traducir y comprender textos griegos de dificultad creciente | |
| 1.1 Realizar traducciones directas o inversas de textos o fragmentos adaptados u originales, de dificultad adecuada y progresiva, con corrección ortográfica y expresiva, identificando y analizando unidades lingüísticas regulares de la lengua y apreciando variantes y coincidencias con otras lenguas conocidas. | examen |
| 1.2 Seleccionar de manera progresivamente autónoma el significado apropiado de palabras polisémicas y justificar la decisión, teniendo en cuenta la información cotextual o contextual y utilizando herramientas de apoyo al proceso de traducción en distintos soportes, tales como listas de vocabulario, glosarios, diccionarios, mapas o atlas, correctores ortográficos, gramáticas y libros de estilo. | examen |
| 1.3 Revisar y subsanar de manera progresivamente autónoma las propias traducciones y las de los compañeros y las compañeras, realizando propuestas de mejora y argumentando los cambios con terminología especializada a partir de la reflexión lingüística. | Envío de tareas |
| 1.4 Realizar la lectura directa de textos griegos sencillos identificando las unidades lingüísticas básicas de la lengua griega, comparándolas con las de las lenguas del repertorio lingüístico propio y asimilando los aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos elementales del griego. | examen |
| 1.5 Registrar los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua griega, seleccionando las estrategias más adecuadas y eficaces para superar esas dificultades y consolidar su aprendizaje, realizando actividades de planificación del propio aprendizaje, autoevaluación y coevaluación, como las propuestas en el Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL) o en un diario de aprendizaje, haciéndolos explícitos y compartiéndolos. | Envío de tareas |
| Competencia específica 2. Distinguir los étimos griegos presentes en el léxico de uso cotidiano | |
| 2.1 Deducir el significado etimológico de un término de uso común e inferir el significado de términos de nueva aparición o procedentes de léxico especializado aplicando, de manera guiada, estrategias de reconocimiento de étimos y formantes griegos atendiendo a los cambios fonéticos, morfológicos o semánticos que hayan tenido lugar. | examen |
| 2.2 Explicar, de manera guiada, la relación del griego con las lenguas modernas, analizando los elementos lingüísticos comunes de origen griego y utilizando estrategias y conocimientos de las lenguas y lenguajes que conforman el repertorio propio. | examen |
| Competencia específica 3. Leer, interpretar y comentar textos griegos de diferentes géneros y épocas | |
| 3.1 Interpretar y comentar de forma guiada textos y fragmentos literarios griegos de diversa índole de creciente complejidad, aplicando estrategias de análisis y reflexión que impliquen movilizar la propia experiencia, comprender el mundo y la condición humana y desarrollar la sensibilidad estética y el hábito lector. | cuestionario |
| 3.2 Analizar y explicar los géneros, temas, tópicos y valores éticos o estéticos de obras o fragmentos literarios griegos comparándolos con obras o fragmentos literarios posteriores, desde un enfoque intertextual guiado. | cuestionario |
| 3.3 Identificar y definir, de manera guiada, palabras griegas que designan conceptos fundamentales para el estudio y comprensión de la civilización helena y cuyo aprendizaje combina conocimientos léxicos y culturales, tales como ἀρχή, δῆμος, μῦθος, λόγος, en textos de diferentes formatos. | cuestionario |
| 3.4 Crear textos individuales o colectivos con intención literaria y conciencia de estilo, en distintos soportes y con ayuda de otros lenguajes artísticos y audiovisuales, a partir de la lectura de obras o fragmentos significativos en los que se haya partido de la civilización y cultura griega como fuente de inspiración. | cuestionario |
| Competencia específica 4. Analizar las características de la civilización griega | |
| 4.1 Explicar, a partir de criterios dados, los procesos históricos y políticos, las instituciones, los modos de vida y las costumbres de la sociedad helena, comparándolos con los de las sociedades actuales, valorando las adaptaciones y cambios experimentados a la luz de la evolución de las sociedades y los derechos humanos, y favoreciendo el desarrollo de una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con la memoria colectiva y los valores democráticos. | trabajo alumno |
| 4.3 Elaborar trabajos de investigación de manera progresivamente autónoma en diferentes soportes sobre aspectos del legado de la civilización griega en el ámbito personal, religioso y sociopolítico localizando, seleccionando, contrastando y reelaborando información procedente de diferentes fuentes, calibrando su fiabilidad y pertinencia y respetando los principios de rigor y propiedad intelectual. | Trabajo alumno |
| Competencia específica 5. Valorar críticamente el patrimonio heredado de la civilización griega | |
| 5.1 Identificar y explicar el legado material e inmaterial de la civilización griega como fuente de inspiración, analizando producciones culturales y artísticas posteriores a partir de criterios dados. | Trabajo alumno |
| 5.2 Investigar, de manera guiada, el patrimonio histórico, arqueológico, artístico y cultural heredado de la civilización griega, actuando de forma adecuada, empática y respetuosa e interesándose por los procesos de preservación y por aquellas actitudes cívicas que aseguran su sostenibilidad. | Trabajo alumno |

| | |
|--|----------------|
| 5.3 Explorar el legado griego en el entorno del alumnado a partir de criterios dados, aplicando los conocimientos adquiridos y reflexionando sobre las implicaciones de sus distintos usos, dando ejemplos de la pervivencia de la Antigüedad clásica en su vida cotidiana y presentando los resultados a través de diferentes soportes. | Trabajo alumno |
|--|----------------|

Criterios de calificación.

El 40% de la calificación se obtendrá de ejercicios de traducción de griego a español y de español a griego. Se tendrá en cuenta si el alumno advierte y traduce correctamente considerando la adecuación y coherencia entre los elementos sintácticos griegos y las funciones asignadas a sus correspondientes en castellano. Competencia específica 1. Instrumento de evaluación: examen trimestral presencial.

El 25% de cuestiones de morfología y sintaxis griega. En el apartado de teoría gramatical los ejercicios consistirán en pruebas que muestren el conocimiento de la morfología y sintaxis nominal y verbal. Competencia específica 1. Instrumento de evaluación: examen trimestral presencial.

El 10% de pruebas de vocabulario (léxico griego mínimo obligatorio y derivados españoles). Competencia específica 2. Instrumento de evaluación: examen trimestral presencial.

El 5% mediante la cumplimentación de cuestionarios sobre textos griegos. Competencia específica 3. Los textos y cuestionarios estarán disponibles en el aula virtual hasta la última tutoría colectiva de cada trimestre.

El 10% mediante un trabajo de búsqueda y selección crítica de información procedente de diferentes fuentes (sobre historia, instituciones o religión). Competencia específica 4. Instrumento de evaluación: trabajo personal. El alumno debe ponerse en contacto con el profesor durante la tutoría individual para la selección del tema y fuentes de información. El trabajo se hará llegar al profesor en el plazo establecido. El plazo para estos envíos comenzará en la 2ª tutoría colectiva de Griego I de cada trimestre y finalizará en la última tutoría colectiva de Griego I de cada trimestre. Se entregará exclusivamente a través del aula virtual. La recepción quedará cerrada en el plazo establecido.

El 10% mediante un trabajo sobre una de estas facetas griegas y su pervivencia en la actualidad: mitología clásica y su pervivencia en manifestaciones literarias y artísticas, obras públicas y urbanismo griego, representaciones y festivales teatrales, competiciones atléticas, instituciones políticas griegas, técnicas básicas de debate y de exposición oral, educación en la antigua Grecia, principales obras artísticas de la Antigüedad griega, principales sitios arqueológicos. El alumno debe ponerse en contacto con el profesor durante la tutoría individual para la selección del tema y fuentes de información. El trabajo se hará llegar al profesor en el plazo establecido. El plazo para estos envíos comenzará en la 2ª tutoría colectiva de Griego I de cada trimestre y finalizará en la última tutoría colectiva de Griego I de cada trimestre. Se entregará exclusivamente a través del aula virtual. La recepción quedará cerrada en el plazo establecido. Competencia específica 5

Esta estructura será la misma en las evaluaciones 1ª, 2ª y Ordinaria, y variará tan solo el grado de dificultad asociado al hecho de que cada trimestre suma nuevos saberes necesarios para alcanzar las competencias, que son las mismas, con distinto grado de dificultad, a lo largo del curso.

La superación de un trimestre conlleva la superación de los anteriores trimestres de Griego I. Por esta razón aprobar el tercer trimestre (Ordinaria) conlleva superar la asignatura.

En la convocatoria extraordinaria la calificación se obtiene a partir de un examen presencial que se puntúa así:

45% traducción. Competencia específica 1

25% cuestiones de morfología sintaxis nominal y verbal. Competencia específica 1.

15% vocabulario griego y helenismos. Competencia específica 2.

15% cuestiones de civilización griega (historia, instituciones, religión, ocio, mitología). Competencia específica 4 y 5

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

| | | | |
|--|-------------------------------------|-----|------------|
| Examen trimestral presencial | Traducción | 40% | 75% |
| | Cuestiones de morfología y sintaxis | 25% | |
| | Ejercicios de vocabulario griego | 10% | |
| Cuestionario sobre textos griegos | | | 5% |
| Trabajo análisis de las características de la civilización griega (historia, instituciones, costumbres...) | | | 10% |
| Trabajo sobre el patrimonio heredado de la civilización griega (mitología, obras públicas, ocio) | | | 10% |

5. CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

Los saberes previstos para Griego I están organizados en bloques:

I. El texto: comprensión y traducción.

II. Plurilingüismo.

III. Leer, interpretar y comentar textos griegos de diferentes géneros y épocas

IV. La antigua Grecia.

V. Legado y patrimonio

En el aula virtual podéis encontrar material para trabajar los contenidos fundamentales.

PRIMER trimestre

I. El texto: comprensión y traducción.

- TEMA I: EL ALFABETO GRIEGO
- TEMA II: NORMAS DE TRANSCRIPCIÓN
- TEMA III: EL GRIEGO COMO LENGUA FLEXIVA. CONCEPTO DE DECLINACIÓN Y DE CONJUGACIÓN. LA CONCORDANCIA
- TEMA IV: PRIMERA DECLINACIÓN. PRESENTE INDICATIVO ACTIVO. ORACIONES SIMPLES Y COMPUESTAS COORDINADAS
- TEMA V: SEGUNDA DECLINACIÓN. ADJETIVOS. PREPOSICIONES. PRESENTE DE INDICATIVO ACTIVO MEDIO.

II. Plurilingüismo.

- Vocabulario griego primer trimestre (selección de vocabulario)
- Léxico. Prefijos (Unidad 5 apartado 5).

III. Leer, interpretar y comentar textos griegos de diferentes géneros y épocas

- [Lectura de obras y fragmentos - Los textos griegos y su interpretación - Griego 1º \(educarm.es\)](http://educarm.es)
- Sentencias y fábulas y el mundo de los dioses y los héroes

IV. La antigua Grecia.

- Geografía griega
- Historia de Grecia. Prehistoria, civilización minoica y micénica y edad oscura

V. Legado y patrimonio

- La transmisión textual griega
- Mitología. El origen del mundo. Grandes dioses del Olimpo. Afrodita.

Segundo trimestre

I. El texto: comprensión y traducción.

- TEMA VI: EL IMPERFECTO. LA TERCERA DECLINACIÓN: TEMAS EN OCLUSIVA
- TEMA VII: LA TERCERA DECLINACIÓN: TEMAS EN NASAL Y EN LÍQUIDA. LOS VERBOS CONTRACTOS
- TEMA VIII: EL AORISTO. TERCERA DECLINACIÓN: TEMAS EN SILBANTE
- TEMA IX: EL FUTURO. LA TERCERA DECLINACIÓN: TEMAS EN VOCAL

II. Plurilingüismo.

- Vocabulario griego segundo trimestre (selección de vocabulario)
- Léxico. Sufijos (Unidad 7 apartado 7).

III. Leer, interpretar y comentar textos griegos de diferentes géneros y épocas

- [Lectura de obras y fragmentos - Los textos griegos y su interpretación - Griego 1º \(educarm.es\)](http://educarm.es)
- Ciencia y sabiduría y Vida privada

IV. La antigua Grecia.

- Historia de Grecia. Época arcaica, clásica y helenística.

V. Legado y patrimonio

- Mitología. Apolo, Ares, Artemisa, Atenea, Cronos, Dionisos.
- Las competiciones atléticas y representaciones teatrales.

Tercer trimestre

I. El texto: comprensión y traducción.

- TEMA X: EL PERFECTO. LA TERCERA DECLINACIÓN: TEMAS IRREGULARES
- TEMA XI: LOS ADJETIVOS DE LA TERCERA DECLINACIÓN. LOS GRADOS DEL ADJETIVO
- TEMA XII: LA FLEXIÓN PRONOMINAL

II. Plurilingüismo.

- Vocabulario griego tercer trimestre (selección de vocabulario)

III. Leer, interpretar y comentar textos griegos de diferentes géneros y épocas

- [Lectura de obras y fragmentos - Los textos griegos y su interpretación - Griego 1º \(educarm.es\)](http://educarm.es)
- Evolución histórica y política

IV. La antigua Grecia.

- La aportación de Grecia a la cultura y al pensamiento de la sociedad occidental.

V. Legado y patrimonio

- Mitología. Gea, Zeus, Hera, Poseidón, Hades, Hefesto, Rea, Hermes.
- Los niños y su educación.

Departamento de Griego

925230970

En Toledo a 16 de septiembre de 2024.

Modelo de examen de Griego I. Este anexo orientativo es solo un ejemplo. Puede variar la configuración de la prueba. Para conocer cómo se valora cada apartado véase el apartado denominado Criterios de calificación.

Nombre y apellidos _____ Ejemplo de examen GRIEGO I

1. Traduce

Οἱ ἄνθρωποι οὓς ἐν τῷ ὄρει εἶδετε σῖτον Ἀθήναζε ἔφερον.

ὁ ἰατρός ἐκεῖνον τὸν παῖδα πρὸς τὴν λιμένα ἀσφαλῆ πέμψει.

ὁ δεσπότης τοὺς δούλους ἐκέλευσε σιγῆσαι (σιγᾶω).

2. Escribe el dativo plural de los siguientes sustantivos.

| | |
|-----------------|----------------|
| Γύψ, γυπός | ἄστν, ἄστειω |
| Σώμα, σώματος | φύλαξ, φύλακος |
| Κρήνη, κρήνης | γένος, γένους |
| Γέρον, γερόντος | πατήρ, πατρός |
| ἄνθρωπος, ου | πόλις, πόλεω |

3. Escribe el pretérito imperfecto y el aoristo de indicativo activo de los siguientes verbos en la persona que se indica.

| | | | |
|-------------------|-----------------|-------|-------|
| Βασιλεύω (reinar) | 2ª del singular | _____ | _____ |
| Πίπτω (caer) | 1ª del plural | _____ | _____ |
| Δακρῶν (llorar) | 3ª del singular | _____ | _____ |
| Βάλλω (lanzar) | 2ª del plural | _____ | _____ |
| Φονεύω (matar) | 1ª del singular | _____ | _____ |
| Φεύγω (huir) | 3ª del plural | _____ | _____ |

4. Escribe en griego los siguientes sintagmas en el caso indicado

Todas las esperanzas (acusativo plural)

Estos pastores (genitivo plural)

La dulce amistad (acusativo singular)

Algunos hábiles arqueros (dativo plural)

El nombre exacto (nominativo plural)

5. Traduce estos sintagmas

ὁ δούλος τρεχόμενος

οἱ παῖδες οἶνον πίνοντες

ἡ παρθένος σπεύδουσα

6. Escribe el presente de indicativo del verbo ser o estar.

7. Escribe el significado griego y un derivado castellano de los siguientes vocablos griegos:

ὑπνος, ου

ἡλιος, ου

ἵππος, ου

θανάτος, ου

θεραπεύω

8. Principales acontecimientos de la era arcaica griega.

9. Elige el nombre de un dios y una diosa griegos y resume sus peripecias, atributos...

| Vocabulario castellano-griego | |
|-------------------------------|------------------------|
| Amistad | φιλία, ας |
| Arqueros | τοξότης, ου |
| Dulce | γλυκύς, γλυκεία, γλυκύ |
| Esperanza | ἐλπίς, ἐλπίδος |
| Exacto | ἀκριβής, ες |
| Hábiles | ἐπιστήμων, ον |
| Nombre | ὄνομα, ὀνόματος |
| Pastor | ποιμῆν, ποιμένος |
| Todo | πᾶς, πάσα, πάν |

Para traducir las frases puede utilizarse el vocabulario griego-castellano

