

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

2º Bachillerato a distancia

Profesora: Encarnación Contreras Jiménez

PROFESORA

Encarnación Contreras Jiménez

CONTACTO

MATERIAL DIDÁCTICO

Apuntes proporcionados por la profesora a través de la plataforma Educamos CLM

CONTENIDOS

PRIMERA EVALUACIÓN

Unidad 1: Emprendedor. La idea y plan de negocio

Unidad 2: La empresa y su organización

Unidad 3: Creación de empresas

SEGUNDA EVALUACIÓN

Unidad 4: Plan de aprovisionamiento

Unidad 5: Plan de marketing

Unidad 6: Los recursos humanos

TERCERA EVALUACIÓN

Unidad 7: Inversión y financiación

Unidad 8: Introducción a la contabilidad

Unidad 9: Gestión de la contabilidad

TUTORÍAS Y TEMPORALIZACIÓN

Las tutorías colectivas se organizarán de acuerdo al siguiente esquema. Se atenderá también a las necesidades y sugerencias planteadas por el alumnado asistente a cada una de las tutorías.

PRIMERA EVALUACIÓN

- 14 de octubre. Tema 1
- 21 de octubre. Tema 2
- 28 de octubre. Tema 3
- 4 de noviembre. Repaso

SEGUNDA EVALUACIÓN

- 25 de noviembre. Tema 4
- 9 y 16 de diciembre. Tema 5
- 13 y 20 enero. Tema 6
- 3 de febrero. Repaso

TERCERA EVALUACIÓN

- 10 y 17 marzo. Tema 7
- 24 y 31 de abril. Tema 8
- 7 y 28 de abril. Tema 9
- 5 de mayo y 3 junio. Repaso para examen extraordinario.

EVALUACIÓN

- Un examen por evaluación.
- La materia aprobada se reservará hasta el examen extraordinario.
- En la evaluación ordinaria, el alumno se examinará de la tercera evaluación y de las evaluaciones anteriores no superadas.
- Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota media de 5 puntos. No se realizará media si no se obtiene un mínimo de 4 puntos por evaluación.
- En el examen extraordinario, el alumno se examinará de las evaluaciones no superadas.

CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS

Como máximo el 70% del examen estará compuesto por preguntas cortas y a desarrollar.

En las pruebas de las unidades que incluyan práctica, se podrán incluir también ejercicios, que en ningún caso superarán el 30% de la nota, al igual que situaciones en las que el alumnado deba aplicar la teoría estudiada a la resolución o comentario de una situación planteada.