

**ORIENTACIONES PARA PREPARAR LA MATERIA DE
HISTORIA DE ESPAÑA
BACHILLERATO A DISTANCIA**

Profesor

Charo Arranz

1. INTRODUCCIÓN

Vas a prepararte para superar una materia que recorre el acontecer histórico contemporáneo de España, algo tan complejo como interesante que te va a permitir conocer y entender un poco mejor la situación actual.

Para orientarte en la preparación de la materia, a comienzos de cada trimestre, se subirá al Aula Virtual una ***guía de preparación de la evaluación***.

2. TUTORÍAS

Para ayudarte en la consecución de los objetivos dispones de dos horas semanales de tutoría colectiva y otra individual.

Las Tutorías colectivas (**TC**) se desarrollarán como unas clases convencionales en las que se explicará la materia de mayor complicación del programa y, en determinados casos, se realizarán los ejercicios prácticos que se consideren convenientes. Es muy recomendable la asistencia a las mismas para afianzar conceptos e interpretar los temas con la solvencia necesaria para aprobar la materia. Para un mejor aprovechamiento de las mismas resulta muy conveniente traer leídos los temas que se vayan a tratar en ese día.

Tutorías individuales (**TI**): se dedicarán a resolver dudas. Se podrán plantear a través del correo del aula virtual, por teléfono o acudiendo al centro.

Para contactar telemáticamente, los alumnos podrán utilizar el correo de la plataforma EDUCAMOS CLM.

3. MATERIALES

En el Aula Virtual, se encontrarán los temas que se pueden descargar, con estos apuntes hay material suficiente para superar la asignatura.

Se puede utilizar como complemento el manual de la editorial Santillana, pero no es imprescindible. El alumno podrá utilizar cualquier manual del que disponga, sin necesidad de adquirir uno nuevo. Se recomienda el acceso a internet, ya que facilita la comprensión de la materia a través de mapas e imágenes.

En las tutorías se seguirán los contenidos, con los puntos planteados en los temas del Aula Virtual.

A los alumnos que se vayan a presentar a la PAU, les recomiendo entrar en la página de la Universidad de Castilla La Mancha (<https://www.uclm.es/perfiles/preuniversitario>).

4. CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

Al inicio de cada trimestre, la **guía de preparación de la evaluación** servirá de orientación para preparar los contenidos del examen.

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Primer trimestre

0. Las raíces históricas de la España contemporánea (*no será materia de examen, los alumnos que se vayan a presentar a la PAU tendrán los apuntes en el aula virtual*)
1. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN EN ESPAÑA
2. LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO LIBERAL
3. EL SEXENIO DEMOCRÁTICO (1868-1874). ECONOMÍA Y SOCIEDAD EN EL SIGLO XIX

Segundo trimestre

4. EL RÉGIMEN DE LA RESTAURACIÓN, 1874-1902
5. ALFONSO XIII Y LA CRISIS DE LA RESTAURACIÓN, 1902-1931
6. LA II REPÚBLICA, 1931-1936

Tercer trimestre

7. LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA (1936-1939)
8. LA DICTADURA FRANQUISTA (1939-1975)
9. LOS GOBIERNOS DEMOCRÁTICOS Y LA INTEGRACIÓN DE ESPAÑA EN LA UE

5. EVALUACIÓN

De acuerdo con la legislación vigente, el alumnado podrá concurrir a un examen presencial y escrito por trimestre, teniendo el del tercer trimestre carácter final (evaluación ordinaria). Por tanto, podrá presentarse a tres pruebas trimestrales, teniendo la tercera carácter de evaluación final para aquellos alumnos que no se hubieran presentado o superado alguna de las dos primeras evaluaciones.

En este examen final, el alumno tendrá la oportunidad de recuperar alguna de las dos evaluaciones anteriores respetándose la nota de las que estuviesen aprobadas y teniendo en cuenta que no hay posibilidad de recuperación de la tercera evaluación.

Se supera esta asignatura obteniendo una calificación igual o mayor a 5 sobre 10, ya sea en el examen final o como nota media de las tres evaluaciones. Para que una evaluación pueda hacer media con las demás tendrá que superar una calificación de 4 sobre 10.

En la convocatoria extraordinaria, si el alumno ha suspendido una evaluación se presentará solo con la materia de esa evaluación. En caso de haber suspendido dos o tres evaluaciones, se tendrá que presentar con toda la materia, para superar la prueba deberá obtener una calificación superior o igual a 5 sobre 10.

Para superar la materia se requiere acreditar estos contenidos mínimos exigibles:

- Conocimiento de los hechos históricos y ordenación de los mismos en el espacio y el tiempo.
- Dominio del vocabulario específico de la materia.
- Asimilación y comprensión de los acontecimientos históricos, más allá de la mera repetición memorística.
- Capacidad de análisis y síntesis, con la madurez propia de este nivel educativo.

Estructura de las pruebas y criterios de calificación

Las pruebas de evaluación tendrán la siguiente estructura:

1. **Definición de términos** (3 puntos), se responderá a 6 conceptos de 8.

En el aula virtual, en cada tema, se indicarán qué conceptos pueden ser materia de examen.

2. **Comentario de texto o imagen** (3 puntos), se elegirá uno de dos propuestas.

En el aula virtual, se proporcionarán los textos o imágenes que pueden preguntarse en la prueba, también se incluirá las partes que hay que desarrollar en el comentario.

3. Desarrollo de un epígrafe (4 puntos), de dos opciones se realizará una.

La calificación final será la correspondiente a la nota media de las tres evaluaciones, o bien la nota correspondiente al examen final que podrá realizarse coincidiendo con la tercera evaluación. Para poder llevar a cabo el promedio global, es imprescindible presentarse a las pruebas de las tres evaluaciones; por debajo de una calificación de 4 puntos no se tendrá derecho a la nota media. En todos los exámenes el aprobado se obtiene alcanzando una calificación de cinco puntos. Asimismo, el promedio para la nota final deberá alcanzar el cinco.