

# ORIENTACIONES PARA PREPARAR LA MATERIA Latín

## LATÍN I

### 1º de Bachillerato a distancia

#### 1. Introducción

Mi nombre es Rafael Ayuso Jaén y este curso seré responsable de impartir la asignatura Latín I. Bienvenido a esta materia que tiene como primera finalidad introducir al alumnado en el conocimiento básico del Latín en sus aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos. Como sabes, a través de la tradición literaria latina nos llega buena parte del denominado legado clásico. El estudio de la lengua y la literatura latina sirve, además, como instrumento idóneo para iniciarse en un conocimiento directo del pensamiento y la cultura clásica, que constituyen la base de la civilización occidental.

#### 2. TUTORÍAS.

Como verás más adelante los saberes previstos para Latín I están organizados en bloques:

- I. El texto: comprensión y traducción.
- II. Plurilingüismo.
- III. Leer, interpretar y comentar textos latinos de diferentes géneros y épocas
- IV. La antigua Roma.
- V. Legado y patrimonio

En las tutorías colectivas abordaremos los principales distintos saberes programados de acuerdo con la distribución prevista para cada trimestre. Dedicaremos las tutorías colectivas al desarrollo de las competencias más complejas, la I y la II. El resto de saberes se trabajarán de forma autónoma por parte del alumnado con la ayuda de los materiales que podéis encontrar en el aula virtual. Las tutorías individuales son para consultas concretas o para resolver dudas. Podéis enviar vuestras consultas a través de la mensajería de Educamos o del aula virtual.

#### 3. MATERIALES DIDÁCTICOS

Para facilitar el acceso a contenidos y ejercicios vamos a utilizar un cuadernillo que podéis encontrar en el aula virtual. Cualquier libro de texto de Latín I puede seros de utilidad puesto que los contenidos son muy semejantes en todos ellos.

## 4. EVALUACIONES

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Competencia específica 1. Traducir y comprender textos en Latín de dificultad creciente

Competencia específica 2. Distinguir los formantes latinos presentes en el léxico de uso cotidiano

Competencia específica 3. Leer, interpretar y comentar textos latinos de diferentes géneros y épocas

Competencia específica 4. Analizar las características de la civilización romana

Competencia específica 5. Valorar críticamente el patrimonio heredado de la civilización romana

#### Criterios de calificación.

El 40% de la calificación se obtendrá de ejercicios de traducción de LATÍN a español y de español a LATÍN. Se tendrá en cuenta si el alumno advierte y traduce correctamente considerando la adecuación y coherencia entre los elementos sintácticos latinos y las funciones asignadas a sus correspondientes en castellano. Competencia específica 1. Instrumento de evaluación: examen trimestral presencial.

El 25% de cuestiones de morfología y sintaxis latina. En el apartado de teoría gramatical los ejercicios consistirán en pruebas que muestren el conocimiento de la morfología y sintaxis nominal y verbal. Competencia específica 1. Instrumento de evaluación: examen trimestral presencial.

El 15% de pruebas de vocabulario (léxico latino mínimo obligatorio y derivados españoles). Competencia específica 2. Instrumento de evaluación: examen trimestral presencial.

El 5% de cuestiones sobre literatura latina. Competencia específica 3: examen trimestral presencial.

El 10% de preguntas sobre civilización romana. Competencia específica 4.

El 5% de cuestiones sobre pervivencia y legado de la civilización romana. Competencia específica 5

Esta estructura será la misma en las evaluaciones 1ª, 2ª y Ordinaria, y variará tan solo el grado de dificultad asociado al hecho de que cada trimestre suma nuevos saberes necesarios para alcanzar las competencias, que son las mismas, con distinto grado de dificultad, a lo largo del curso.

La superación de un trimestre conlleva la superación de los anteriores trimestres de Latín I. Por esta razón aprobar el tercer trimestre (Ordinaria) conlleva superar la asignatura.

En la convocatoria extraordinaria la calificación se obtiene a partir de un examen presencial que se puntúa así:

45% traducción. Competencia específica 1

25% cuestiones de morfología sintaxis nominal y verbal. Competencia específica 1.

15% vocabulario latino y derivados. Competencia específica 2.

15% cuestiones de civilización romana (historia, instituciones, religión, ocio, mitología). Competencia específica 4 y 5

## 5. CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

Los saberes previstos para Latín I están organizados en bloques:

I. El texto: comprensión y traducción.

II. Plurilingüismo.

III. Leer, interpretar y comentar textos latinos de diferentes géneros y épocas

- IV. La antigua Roma.
- V. Legado y patrimonio

En el aula virtual podéis encontrar material para trabajar los contenidos fundamentales.

## ***PRIMER trimestre***

### **I. El texto: comprensión y traducción.**

#### 1. El alfabeto latino.

- Pronunciación
- Clasificación de los sonidos
- Acentuación
- Lecturas

#### 2. Introducción a la lengua latina. Nociones básicas.

- Una lengua flexiva. Clases de palabras
- Los sustantivos: categorías gramaticales
- La declinación. El enunciado del sustantivo
- Los verbos: categorías gramaticales
- La conjugación. El enunciado del verbo

#### 3. La flexión nominal. Primera declinación.

#### 4. La flexión verbal.

- Características generales
- Elementos de una forma verbal. Las desinencias personales
- Temas de presente de la voz activa en modo indicativo (conjugación regular y sum)

#### 5. Sintaxis latina: nociones básicas.

- El orden de las palabras en la oración
- La concordancia
- Las oraciones transitivas e intransitivas
- Indicaciones para analizar y traducir las oraciones
- El sintagma preposicional

#### 6. La flexión nominal. Segunda declinación.

- La segunda declinación
- Los adjetivos. Los adjetivos de la primera clase. Sustantivación del adjetivo
- El locativo

#### 7. Valores del verbo sum.

- Valores del verbo sum

- Las oraciones copulativas

## **II. Plurilingüismo.**

Léxico: palabras patrimoniales, cultismos y latinismos.

- Reglas de evolución fonética. Vocalismo
- Expresiones latinas I, II y III

## **III. Leer, interpretar y comentar textos latinos de diferentes géneros y épocas**

Lectura de libro IV de la Eneida.

## **IV. La antigua Roma.**

Los orígenes de Roma.

- La Monarquía.
- La República

## **V. Legado y patrimonio**

- La pervivencia de la lengua Latina ANAYA 1

# ***Segundo trimestre***

## **I. El texto: comprensión y traducción.**

1. La flexión nominal. Tercera declinación.

- Temas en consonante (imparisílabos)
- Temas en vocal (parisílabos)
- Adjetivos de la segunda clase

2. La flexión verbal:

- El futuro imperfecto
- Tiempos de perfecto de la voz activa. Modo indicativo
- El modo subjuntivo
- Los grados del adjetivo
- Oraciones. El segundo término.

## **II. Plurilingüismo.**

- Palabras patrimoniales y cultismos. Dobletes
- Reglas básicas de evolución del latín al castellano
- Expresiones latinas IV, V y VI

## **III. Leer, interpretar y comentar textos latinos de diferentes géneros y épocas**

Lectura selección de Metamorfosis de Ovidio.

## **IV. La antigua Roma.**

- El Imperio
- La sociedad. Tipos de vivienda. El papel de la mujer
- El ocio en Roma

## **V. Legado y patrimonio**

El derecho romano y su pervivencia

### ***Tercer trimestre***

#### **I. El texto: comprensión y traducción.**

1. La flexión nominal. Cuarta y quinta declinaciones.
2. La flexión verbal. La voz pasiva.
  - Temas de presente de la voz pasiva
3. Sintaxis: la oración pasiva.
  - El complemento agente.
  - Conversión activa pasiva y viceversa
4. La flexión pronominal.
  - Pronombres personales
  - Pronombres-adjetivos posesivos
  - Pronombres-adjetivos demostrativos
  - Los pronombres is, idem, ipse
5. La flexión verbal. El sistema de perfecto en voz pasiva.
  - Conversión de oraciones
6. Sintaxis. La oración compuesta.
  - Oraciones coordinadas, yuxtapuestas y subordinadas
  - Clasificación de las oraciones coordinadas
  - Clasificación de las oraciones subordinadas

#### **II. Plurilingüismo.**

- Cambios fonéticos: vocalismo y consonantismo.
- Expresiones latinas VII, VIII y IX

#### **III. Leer, interpretar y comentar textos latinos de diferentes géneros y épocas**

Lectura del libro IV de la Guerra de las Galias

#### **IV. La antigua Roma.**

- La religión romana
- Obras públicas y urbanismo
- La romanización de la Península Ibérica

## **V. Legado y patrimonio**

Vestigios romanos en la península

Departamento de Latín

En Toledo a 9 de septiembre de 2025.